

## Corrientes actuales en educación dentro de la familia

Vivimos en una época de pautas educativas contradictorias llevadas al extremo y eso, necesariamente, crea ansiedad en los padres. En estos asuntos tan delicados no hay que aceptar teorías que no estén suficientemente corroboradas. La UP pretende ayudarles a tomar las decisiones que forzosamente van a tener que tomar.

Madrid | Junio 2009 | Jorge Reyes

¿Es bueno que un niño duerma con sus padres?  
¿Qué es mejor la leche materna o el biberón?  
¿Debemos imponerle una disciplina firme o eso limita la libertad del niño? ¿Debemos aceptarles como son o intentar que cambien? Muchos padres se sienten desconcertados porque reciben mensajes contradictorios, que proceden de distintas visiones del desarrollo humano.



¿A quién hacer caso? Es necesario que sepan qué teorías están detrás de un consejo determinado, y cuál es su rigor científico, antes de ponerlo en práctica. Las polémicas abiertas entre los partidarios de la llamada Crianza Natural y los que utilizan métodos más estrictos (entre ellos el famoso método Estivill) son buena prueba de esta ideologización de las prácticas educativas. Los partidarios de la Crianza Natural piensan que las otras prácticas son crueles e inútiles, **el niño es visto como alguien bondadoso por naturaleza, a quien hay que dejar que desarrolle por completo su potencial, sin coartar sus expresiones.** La disciplina, por lo tanto, es un tema que queda relegado de esta corriente. El colecho, la lactancia materna, los pañales de tela... son un intento de poner al niño en contacto con su parte más "natural". Estas teorías llenan de angustia a muchas madres, que creen que lo están haciendo mal, o que han hecho algo irremediable si no acariciaron a sus niños inmediatamente después de que nacieran. En estos asuntos tan delicados no hay que aceptar teorías que no estén suficientemente corroboradas.

El enfrentamiento de posturas teóricas se manifiesta, por ejemplo, en un tema que preocupa mucho a los padres: ¿Podemos influir en el futuro de nuestros hijos, o todo está ya decidido genéticamente? ¿La personalidad es algo inmutable o se puede cambiar? Constantemente escuchamos que se ha descubierto el gen de la violencia, del miedo, de la inteligencia, de la infidelidad, y cosas así. Sin embargo, la mayoría de los libros sobre cómo criar al "niño perfecto" hablan poco de la influencia genética en el proceso de crianza.

Una de las teorías del desarrollo más influyentes ha sido la de **Sigmund Freud**. Las experiencias del niño en sus primeros años marcaban según él su existencia. Los padres eran responsables del desarrollo del niño. Los sentimientos del niño, sus deseos, y rechazos, sus relaciones conflictivas con los padres, el complejo de Edipo, la sexualidad como impulso primario, se convirtieron en temas centrales de la educación. Sobre todo en Francia, por la influencia de la psicoanalista infantil Françoise Dolto.

Las teorías freudianas nunca han podido demostrarse, y su éxito provocó una reacción en contra. Los sentimientos de los niños, sus fantasías y sus pensamientos dejaron de tener importancia. **Sólo era importante su conducta.** Esta era la tesis de la psicología conductista, que impregnó durante décadas las teorías pedagógicas. Los padres eran fundamentales para el desarrollo del niño pero ahora sus labores se reducían a la administración de premios y castigos para conseguir que el niño repitiera unas conductas y evitara otras. Muchos de sus procedimientos eran muy eficaces, y se siguen utilizando en diferentes tipos de terapia. El éxito les hizo ser demasiado optimista. Watson, uno de los más famosos conductistas escribió: "Dadme una docena de niños saludables, bien

formados y mi propio mundo específico para educarlos y yo garantizo que se puede escoger cualquiera de ellos al azar para convertirlo en (...) médico, abogado, artista, marchante, y sí, incluso mendigo o ladrón (...)". El niño era visto como una tabla rasa, una pizarra en blanco donde el ambiente escribía a placer hasta configurar su personalidad. **Esta es la corriente imperante en este momento en la mayoría de los libros para padres.**

Todo se le puede enseñar a un niño. El niño aprende todo lo que es. Por lo tanto, los educadores son los responsables absolutos de su futuro. Un psiquiatra muy conocido, Bruno Bettelheim, llegó a afirmar que el autismo era producto de una falta de atención de las madres, y recomendaba que se las separara de sus hijos. Eso era un disparate, y un disparate cruel.

De nuevo apareció la reacción. Una especialista en educación, Judith Rich Harris, escribió un libro que causó gran escándalo. Ha sido traducido al castellano con el título "El mito de la educación. Por qué los padres no pueden educar a sus hijos". En el sostiene que en la educación del niño sólo influye la genética y el grupo de iguales. Muchas de las figuras más destacadas de la psicología infantil criticaron este libro por radical. Las cosas fueron volviendo a su cauce. En parte,



gracias a la obra de un gran psicólogo llamado Bronfenbrenner, cada vez se le da más importancia al contexto del niño como parte fundamental de su desarrollo. Así mismo, la cultura en la que crece cada vez cobra un mayor valor explicativo. **En el niño, que nace con un temperamento determinado, influyen distintos tipos de contextos:** la familia, la escuela, el barrio, la sociedad en su conjunto.

La psicología evolutiva ha experimentado otros importantes cambios: durante muchos años, sobre todo por la influencia del genial psicólogo Jean Piaget, se estudió sobre todo el desarrollo cognitivo del bebé. La aparición del libro de **Daniel Goleman** "La inteligencia emocional" despertó el interés por la **educación de los sentimientos.** Además, en los grandes manuales de psicología infantil se dedicó cada vez más atención al modo de como los niños aprenden a autorregular su conducta, a controlar el propio comportamiento, y a comunicarse con los demás. Por último, la **"Psicología Positiva"**, encabezada por Martin Seligman **ha puesto el énfasis en el desarrollo de las "fortalezas" del niño, como objetivo de la educación y de la psicología.** Vivimos en una época de pautas educativas contradictorias llevadas al extremo y eso necesariamente crea ansiedad en los padres. La **Universidad de Padres on-line** pretende ayudarles a tomar las decisiones que forzosamente van a tener que tomar.